Ir-regolamenti tal-iskola tagħna:

Kodiċi ta' Mġiba Tajba

St Francis School

Cospicua & Santa Lucia

L-Imġiba hija l-mera
ta' kull persuna
Johann Wolfgang Von Goethe

Werrej

Introduzzjoni	4
L-Għan	4
Rinfurzar Pożittiv min-naħa tal-Iskola	5
Responsabbiltajiet tal-Istaff	5
Kriterji tal-Imġiba tal-Istudenti	6
X'tistenna l-Iskola mill-Istudenti	6
Imġiba li Mhix Aċċettabbli	7
Responsabbiltajiet tal-Ġenituri	7
Miżuri biex Tinżamm l-Ordni	9
L-Uniformi	10
Reviżjoni ta' dan id-Dokument	11
Referenzi	12

Introduzzjoni

Il-Kodiċi ta' Mġiba Tajba tal-iskola tagħna huwa bbażat fuq premjijiet, ftehim u diskussjonijiet. L-iskola hija komunità fejn ir-rispett reċiproku, il-koperazzjoni u t-tħaddim ta' valuri umanistiċi huma fatturi integrali.

Il-Kodiċi jaqbel mad-drittijiet u d-dmirijiet tal-partijiet kollha kkonċernati: l-amministrazzjoni, l-edukaturi, l-istudenti u l-ġenituri tagħhom. L-impjegati kollha tal-iskola għandhom iħossuhom responsabbli l-ħin kollu għall-imġiba tal-istudenti f'dak li jaraw u jisimgħu u għandhom jieħdu azzjoni immedjata f'każ ta' mġiba mhux xierqa. Għalhekk huma għandhom sehem importanti biex joħolqu ambjent li jrawwem u jsaħħaħ l-imġiba tajba u r-rispett reċiproku qalb il-membri kollha tal-komunità tal-iskola li hija magħmula mit-tim amministrattiv tal-iskola, l-edukaturi, l-istudenti, il-ġenituri, u nies professjonali li jagħtu servizz lill-iskola.

L-Għan

L-għan ta' dan il-kodiċi ta' mġiba huwa biex:

1) Ikun hemm sens ta' armonija fl-iskola.

2) It-tfal u l-għalliema jkunu kuntenti flimkien.

3) It-tfal ikollhom ambjent tajjeb u san fejn huma jiġu mgħallma u edukati.

4) It-tfal jikbru billi jkunu responsabbli, jirrispettaw lil xulxin u li ma jkunx hemm differenzi bejniethom.

5) Tikber il-koperazzjoni bejn id-dar u l-iskola.

6) Ir-regoli tal-iskola jkunu mwettqa.

7) L-għalliema jkunu jafu kif għandhom iġibu ruħhom meta l-imġiba tal-istudent

ma tkunx pożittiva.

Importanti li kulħadd; kemm l-istaff kollu tal-iskola, kif ukoll il-ġenituri u t-tfal japplikaw dak kollu li hu mniżżel f'dan il-kodiċi u jinkoraġixxu t-twettiq tiegħu.

RINFURZAR POŻITTIV MIN-NAĦA TAL-ISKOLA

Bħala skola nistennew li t-tfal ikollhom manjieri tajba, għalhekk ħassejna li huma għandhom jiġu ppremjati għalihom.

- Tifħir spontanju mill-istaff permezz ta' stikers, punti, *tokens* u ċertifikati.
- Rapport pożittiv dwar l-istudent mibgħut lill-ġenituri mill-għalliema.
- Sistema ta' ċertifikati u tifħir verbali.

RESPONSABBILTAJIET TAL-ISTAFF

- Fl-ebda ħin il-klassi m'għandha titħalla waħedha.
- L-istaff għandu jirrispetta l-etika professjonali tiegħu fl-iskola u jsegwi s-*Safeguarding Policy* tal-iskejjel tal-Knisja.
- Fil-klassi, l-għalliema għandhom jinvolvu lill-istudenti fi proċess parteċipattiv biex jinħolqu *standards* għall-klassi waqt li jiżguraw li dawn ikunu konformi mar-regoli tal-iskola. Dan il-proċess jinkludi:
  - il-ħolqien ta' sett ta' regoli bażiċi għall-klassi;
  - lista tal-konsegwenzi li jġibu magħhom imġibiet xierqa kif ukoll mhux xierqa;
  - wiri tal-ftehim fil-klassi,
  - implimentazzjoni tal-ftehim, u reviżjoni regolari tal-ftehim li jgħin lill-għalliema u lill-istudenti biex jintegraw l-esperjenzi fi ftehim modifikat.
- L-għalliema għandhom iżommu amment tal-mod kif iġibu ruħhom l-istudenti u fejn meħtieġ ifaħħruhom biex jiżguraw li dan il-għan jintlaħaq u ma jitħallatx max-xogħol akkademiku.
- F'każjiet ta' kkupjar waqt l-eżamijiet ikun hemm telfien ta' marki.

- Jirrappurtaw kull ksur jew suspett ta' ksur tad-drittijiet tat-tfal lid-*Designated Safeguarding Officer (DSO)* tal-iskola biex jiskattaw il-proċessi kif deskritti fid-dokument maħruġ mis-Segretarjat għall-Edukazzjoni Nisranija (SfCE).

KRITERJI TAL-IMĠIBA TAL-ISTUDENTI

L-imgiba tal-istudenti hija mibnija fuq rispett lejhom infushom, lejn l-oħrajn, lejn l-iskola u lejn l-ambjent.

X'TISTENNA L-ISKOLA MILL-ISTUDENTI

L- iskola tistenna li l-istudenti:

- Jattendu l-iskola u ma jfallux għalxejn.
- Jkunu fil-ħin; jaslu l-iskola sas-7.30 a.m.
- Ma jistgħux jitilqu mill-iskola kmieni bla permess.
- Għandhom ikunu ndaf f'kemm persunthom kif ukoll fi ħwejjiġhom.
- Jilbsu l-uniformi kompluta u ma jintlibsux affarijiet ta' tiżjin jew fwejjaħ. Ix-xagħar għandu jkun pulit, irid jkun miġbur u tintlibes *hairband/ rubberband* blu. Jistgħu jintlibsu msielet żgħar sempliċi (s*tuds*) u mingħajr ħafna kuluri.
- Juru rispett lejhom infushom u lejn dawk li huma jiltaqgħu magħhom: fosthom l-għalliema u dawk kollha li b'xi mod ikunu qegħdin jgħinu lill-iskola.
- Ma jitkellmux ħażin jew jiġġieldu.
- Jagħmlu dak li tgħidilhom l-għalliema u jobdu r-regoli tal-klassi.
- Jieħdu sehem fl-attivitajiet tal-klassi u tal-iskola.
- Ma jagħmlux storbju fil-kurituri tal-iskola u jsellmu lill-għalliema u l-istaff li jiltaqgħu magħhom.
- Jżommu l-iskola nadifa u jibżgħu għall-ambjent.
- Jġibu ruħhom sewwa waqt ħarġiet edukattivi.
- Juru rispett lejn kull membru fi ħdan il-komunità tal-iskola.
- Jagħmlu xogħolhom u l-istudju kollu sew, kif ukoll il-qari.
- Jagħmlu t-tiswija qabel ma jibdew x-xogħol.
- Joqogħdu kwieti biex jisimgħu meta xi ħadd ikun qiegħed jitkellem.
- Ma jtellfux fil-klassi.

- Jużaw manjieri tajba ma' kulħadd u kullimkien.
- Ma jġibux oġġetti li jkunu ta' periklu għalihom u għal sħabhom.
- Ma jużawx mezzi ta' komunikazzjoni li mhumiex aċċettabbli għall-età tagħhom.
- Jieħdu ħsieb il-kotba tal-iskola u materjal ieħor edukattiv u apparat li jingħata lilhom. Huma m'għandhom bl-ebda mod jgħarrquhom jew jagħmlu użu ħażin minnhom. L-iskola tista' titlob xi ħlas jekk dan isir.
- Ma jġibux *mobile phones* magħhom jew apparat ieħor bħal *smart watches* li jtellfuhom mit-tagħlim.
- Jużaw kontenituri li jistgħu jiġu riċiklati jew jerġgħu jiġu użati.
- Ma joħorġux mill-klassi mingħajr il-permess tal-għalliema.

Imġiba li mhix Aċċettabbli

L- iskola ma taċċettax li l-istudenti:

- Jtellfu fil-klassi
- Jagħmlu storbju żejjed
- Juru nuqqas ta' rispett lejn l-għalliema u lejn studenti oħra
- Jagħmlu xogħol bi traskuraġni
- Jiġġieldu
- Jużaw lingwaġġ mhux xieraq
- Jilagħbu goff
- Jibbuljaw lil xi ħadd
- Jġibu ruħhom ħażin fuq it-trasport tal-iskola

Responsabbiltajiet tal-Ġenituri

- Jimlew il-formoli tal-GDPD b'mod korrett.
- Jinfurmaw lill-iskola b'kull tibdil fin-numri tat-telefown tagħhom u fl-indirizz.
- Jikkoperaw u juru rispett lejn l-għalliema, lejn l-amministrazzjoni u dawk kollha li jaħdmu fl-iskola.
- Juru interess, jagħtu sapport, tifħir u inkoraġġiment lil uliedhom f'xogħolhom u fl-attivitajiet tal-iskola.

- Jagħtu informazzjoni meħtieġa dwar is-saħħa ta' wliedhom u xi informazzjoni oħra li tkun utli u għall-ġid ta' uliedhom.
- Jagħtu attenzjoni liċ-ċirkularijiet li jinħarġu mill-iskola.
- Ikunu ta' eżempju tajjeb għal uliedhom b'mod xieraq fl-ilbies, fid-diskors u fl-imġiba.
- Jitolbu appuntament mal-Kap tal-Iskola jew it-tim amministrattiv jekk ikunu jridu jkellmu lil xi ħadd mill-istaff.
- Jiddiskutu lmenti speċifiċi mal-Kap tal-Iskola mhux fil-preżenza tal-istudenti.
- M'għandhomx ipejpu waqt li jkunu qegħdin iwasslu lil uliedhom l-iskola kif ukoll meta jkunu fl-iskola.
- Jilbsu onest fil-bini tal-iskola u kull meta jattendu għall-attivitajiet tal-iskola.
- Il-ġenituri li jgħixu separati minn uliedhom m'għandhomx jużaw l-iskola bħala l-post fejn jiltaqgħu ma' wliedhom (mingħajr l-awtorizzazzjoni tal-qorti). Jittieħdu l-passi neċessarji kull meta jiġri dan.
- Il-ġenituri m'għandhomx iħallu lil uliedhom jużaw mezzi ta' komunikazzjoni li mhumiex permessibbli għall-età tagħhom,fosthom *Facebook, Tiktok, Snapchat, WhatsApp,* eċċ.
- Il-ġenituri għandhom joqogħdu attenti meta uliedhom ikunu qed jużaw l-internet minħabba siti li ma jkunux adattati għat-tfal u anke minħabba ċ-*chatting.*
- Meta t-tifel/tifla għal raġunijiet personali ma jkunx/tkunx jista'/tista' jilbes/tilbes l-uniformi, il-ġenituri għandhom jinfurmaw b'dan lil xi ħadd mill-amministrazzjoni u lill-għalliema tal-klassi.

Il-ġenituri għandhom jikkoperaw mal-iskola dwar:

- Ikel nutrittiv,
- Basktijiet tal-iskola,
- Kodiċi ta' lbies u mġiba,
- Attendenza regolari; il-ġenituri għandhom jinfurmaw lill-iskola dwar mard jew assenza temporanja u jibagħtu ċertifikat mediku f'każ ta' mard jekk dawn ifallu tlitt ijiem u aktar. Dawk il-ġenituri li uliedhom ikunu morda għal ġurnata jew tnejn għandhom jibagħtu nota lill-għalliema tal-klassi jew email.

- F'għeluq sninhom, min irid ifakkar dan il-jum jista' jibgħat xi ħaġa żgħira tal-ħelu imgeżwra individwalment jew xi oġġett żgħir; eż: *wafer,* lapes, eċċ. F'din il-ġurnata, l-istudenti jistgħu jiġu lebsin *casual.*
- Inviti għall-festini jistgħu jitqassmu fl-iskola biss jekk ikun hemm invit għall-istudenti kollha tal-klassi.

Miżuri biex tinżamm l-Ordni

Il-ġenituri jiġu infurmati mill-ewwel dwar imġiba ħażina mwettqa minn uliedhom li tkun serja jew gravi, u l-koperazzjoni tagħhom hija meħtieġa biex l-azzjoni ħażina tiġi rimedjata.

- L-għalliema jużaw skema ta' dixxiplina fil-klassi tagħhom ibbażata fuq inkuraġġiment bil-għan li t-tfal ikollhom imġiba tajba.
- Fejn jiġi nnutat li t-tfal mhux qed jagħmlu x-xogħol tad-dar ta' spiss, l-għalliema tibgħat *Behaviour Report* fuq *MySchool.* F'każ li din l-imġiba tippersisti, l-iskola tibgħat għall-ġenituri/ kustodji legali tagħhom biex wieħed jiddiskuti x'jista' jsir għall-ġid tal-istudent/a.

L-Uniformi:

Fis-sajf:

Subien u Bniet*: Polo-shirt maroon* bil-*logo* tal-iskola u bermuda blu*,* kalzetti bojod u *trainers* abjad, (*hairband/rubberband* blu), basket tal-iskola blu *plain*.

Fix-xitwa:

Bniet u Subien: *Tracksuit* blu bil-*logo* tal-iskola u *poloneck/ polo-shirt maroon* bil-*logo* tal-iskola u ġakketta blu tal-iskola. Kalzetti bojod u *trainers* abjad.

P.E.

Fis-sajf

Bniet u Subien: Flokk maroon bil-*logo* tal-iskola u xorz blu. Kalzetti bojod u *trainers* abjad.

Fix-xitwa:

Bniet u Subien: *Tracksuit* blu bil-*logo* tal-iskola u *poloneck/ flokk maroon* bil-*logo* tal-iskola u ġakketta blu tal-iskola. Kalzetti bojod u *trainers* abjad.

Reviżjoni ta' dan id-dokument

Il-Kap tal-iskola tirriserva d-dritt li tirrevedi dan il-kodiċi meta tħoss il-bżonn.

L-aħħar data ta' reviżjoni: Lulju 2025

Referenzi

- Managing Behaviour in Schools Policy (2015)
  https://educationservices.gov.mt/en/resources/Documents/Policy%20Documents/Managing%20Behaviour%20in%20Schools%20Policy.pdf

- Addressing Bullying Behaviour in Schools (2015)
  https://educationservices.gov.mt/en/Documents/Addressing%20Bullying%20Behaviour%20in%20Schools.pdf

- Addressing Attendance in Schools (2014)
  https://educationservices.gov.mt/en/resources/News/Documents/Attendancy%20Policy%20Document.pdf

- A Whole School Approach to a Healthy Lifestyle: Healthy Eating and Physical Activity Policy
  https://educationservices.gov.mt/en/resources/News/Documents/Healthy%20Eating%20and%20Physical%20Activity%20Policy.pdf

- Teachers' Code of Ethics and Practice—Ministry of Education and Employment (2012)
  https://www.education.gov.mt/mediacenter.ashx?file=MediaCenter/Docs/1_Code%20of%20Ethics%20Doc%20MT.pdf

- Safeguarding Our School Communities (2024)
  maltadiocese.sharepoint.com/sites/AoMPublic/AoM_Shares/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FAoMPublic%2FAoM_Shares%2FSfCE_CSM_Website%2FDepartments%2FStudents Services%2FDocuments%2FSafeguarding Our School Communities%2Epdf&parent=%2Fsites%2FAoMPublic%2FAoM_Shares%2FSfCE_CSM_Website%2FDepartments%2FStudents Services%2FDocuments&p=true&ga=1